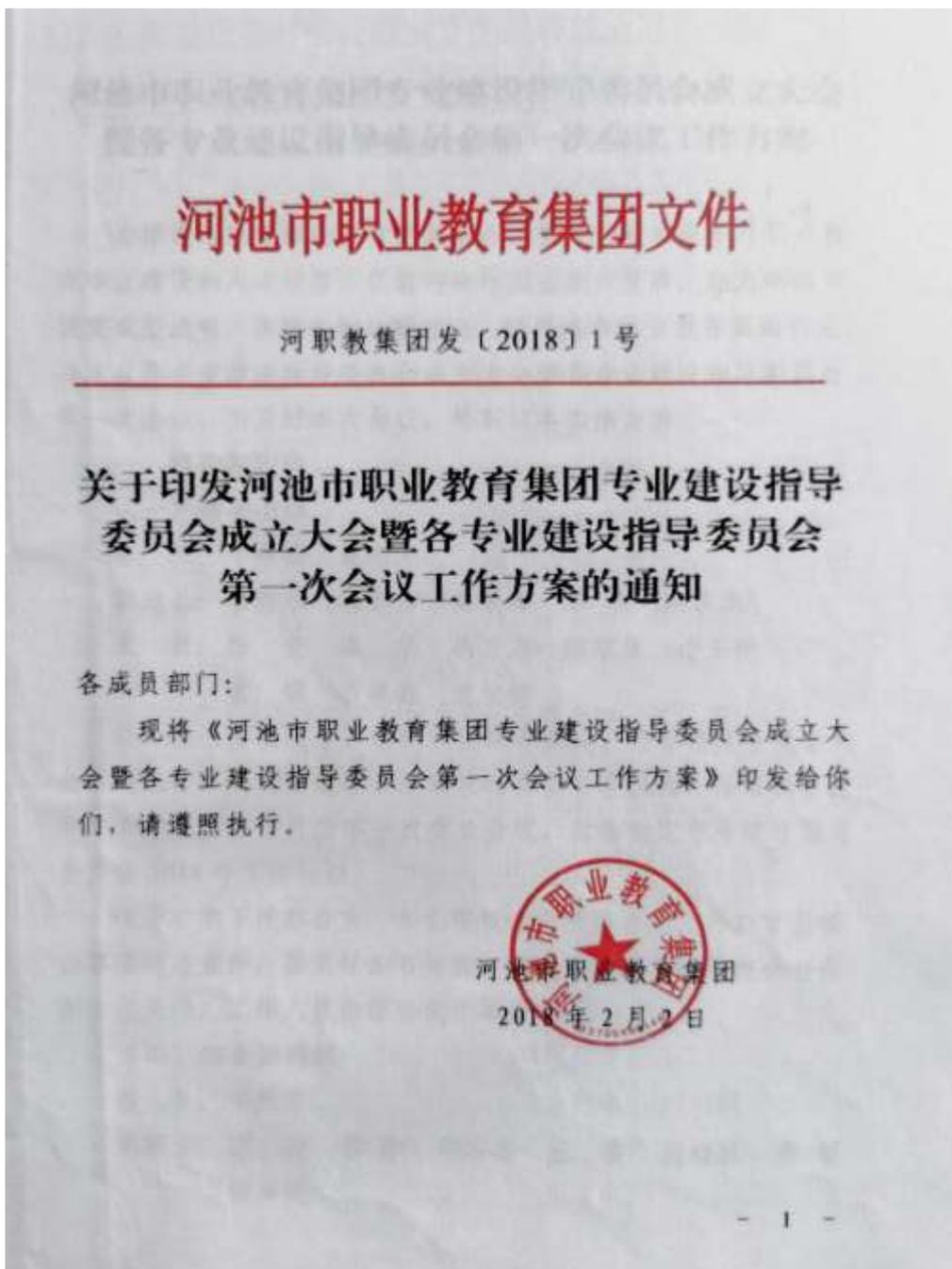


## 二、实施人才培养的佐证

### （一）校企共同建设专业群

#### 1. 专业群建设指导委员会文件



## 2. 智能制造专业群建设指导委员会专家组名单

智能制造专业群建设指导委员会组成人员基本情况一览表

序号	姓名	性别	职称/职务	工作单位	专业群建设委员会职务	联系电话	备注
1	岑华	男	机电工程系主任、副教授	广西现代职业技术学院	主任委员	18677862233	校内
2	罗顺明	男	校长助理、高级讲师	河池市职业教育中心学校	副主任委员	18107788998	校外
3	林杭	男	总经理	昆山巨林科教实业有限公司	副主任委员	18605871088	校外
4	黄鹏	男	教学督导室主任、副教授	广西现代职业技术学院	委员	18677897988	校内
5	陈豪	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	15107785302	校外
6	李国勇	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	13877885818	校外
7	韦韩	男	机电系副主任、高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893311	校内
8	容隶莹	男	机械教研室主任/讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677893655	校内
9	梁玲	女	高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893800	校内
10	兰小光	男	工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677895580	校内
11	李和明	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677895500	校内
12	钟清	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677895055	校内
13	谭健	男	总经理	河路机械厂	委员	13707789456	校外
14	覃壮礼	男	厂长	广东粤美精密科技实业有限公司	委员	15220985588	校外
15	赖玉活	男	高级工程师	广西科技大学	委员	18907720552	校外
16	翟毅	男	经理	北京太尔时代科技有限公司	委员	13925592441	校外
17	唐南	男	副总经理	柳州长虹数控机床厂	委员	13788227209	校外
18	吴杰	男	副主任/工程师	广西现代职业技术学院	秘书	18677899699	校内



### 3. 指委会工作机制与记录

河池市职业教育集团

## 河池市职业教育集团

### 智能制造专业群建设指导委员会工作机制

#### 总 则

**第一条** 为了更快地顺应市场对技能人才的需要，把我院机械机电类专业建成广西区特色示范性的专业，在西南区域的高职教育改革发展发展中发挥骨干、引领和辐射作用，特成立智能制造专业群建设指导委员会。

**第二条** 智能制造专业群建设指导委员是为智能制造专业群的建设提供指导和顾问性质的专家机构。另外，通过专业建设委员会来强化专业建设的管理，确保建设目标如期实现。

**第三条** 在专业建设指导委员会的指导下，专业建设将以“共同规划、共同组织、共同管理、共同建设、共同享有、共担风险”为原则，创新专业层面的校企合作良性互动的运行机制。

#### 一、组织机构

**第四条** 智能制造专业群建设指导委员会成员由学校领导、专业带头人、骨干教师、行业专家、相关企业领导或技术骨干组成。委员会设主任委员 1 名，副主任委员 2 名，秘书 1 名，委员 15—19 名。主任委员由智能制造专业群的企业专家担任，副主任委员由本校专业建设负责人担任，校外委员不少于三分之二，秘书由本校人员担任，负责委员会的日常事务性工作，并根据主任委员要求，联络和组织各委员召开工作会议。

**第五条** 专业建设指导委员会委员应具备的条件是：热心于职业教育的专业建设，

---

### 三、权利

**第十六条** 根据受聘委员本人的意愿，学院同时聘任其为该专业的兼职教师。

**第十七条** 受聘委员所在的企业、事业单位可优先挑选学校本专业的毕业生。

**第十八条** 可协商利用本专业的教学资料和教学设备，开展科研和培训工作。

**第十九条** 可协商校企合作开发、研制新产品、新工艺、新技术。

**第二十条** 可优先为委员所在的单位提供专业的社会服务和相关知识技能培训。

**第二十一条** 委员参与学校工作时报销工作过程中产生的费用，并享受相应的工作津贴。

- 2 -

---

河池市职业教育集团

### 四、工作制度

**第二十一条** 每个学期至少召开 2 次专业建设指导委员会会议，会议由秘书进行协调并具体联系落实，会议由专业建设委员会主任委员或副主任委员主持召开。

**第二十二条** 专业教学指导委员会日常工作由秘书负责，其办公室设在机电系，秘书负责组织完成日常工作。

**第二十三条** 专业建设指导委员会工作计划和工作任务在主任委员主持下，由全体委员讨论制定，由各专业委员负责实施。



2018年机械专业建设指导委员会第二次会议签到表

2018年12月2日

序号	姓名	性别	职称/职务	工作单位	专业建设委员会职务	联系电话	备注	签字
1	岑华	男	机电工程系主任、副教授	广西现代职业技术学院	主任委员	18677862233	校内	岑华
2	罗顺明	男	校长助理、高级讲师	河池市职业教育中心学校	副主任委员	18107788998	校外	罗顺明
3	林航	男	总经理	昆山巨林科教实业有限公司	副主任委员	18605871088	校外	林航
4	黄鹏	男	教学督导室主任、副教授	广西现代职业技术学院	委员	18677897988	校内	黄鹏
5	陈豪	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	15107785302	校外	陈豪
6	李国勇	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	13877885815	校外	李国勇
7	韦伟	男	机电系副主任、高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893311	校内	韦伟
8	容秉堂	男	机械教研室主任/讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677893655	校内	容秉堂
9	梁玲	女	高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893800	校内	梁玲
10	兰小光	男	工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677895580	校内	兰小光
11	李和明	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677895500	校内	李和明
12	钟清	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677895055	校内	钟清

覃庆 男 讲师 河池市职业教育中心学校 18178885908 校外 覃庆  
林航 男 讲师 广西现代 18677893311 校内 林航

13	谭健	男	总经理	河路机械厂	委员	13707789456	校外	谭健
14	覃壮礼	男	厂长	广东粤美精密科技实业有限公司	委员	15220985588	校外	
15	姚玉洁	男	高级工程师	广西科技大学	委员	18907720552	校外	
16	翟毅	男	经理	北京太尔时代科技有限公司	委员	13925592441	校外	
17	唐南	男	副总经理	柳州长虹数控机床厂	委员	13788227209	校外	
18	吴杰	男	副主任/工程师	广西现代职业技术学院	秘书	18677896699	校内	吴杰
19	吴小生	男	讲师	河池市职业教育中心学校	委员	18677893991	校外	吴小生
20	廖幼华	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677893573	校外	廖幼华
21	梁幼华	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677893555	校外	梁幼华
22	蔡健	男	助教	广西现代职业技术学院		18677895571	校外	蔡健
23	李东安	男	助理讲师	河池市职业教育中心学校		1777660389	校外	李东安
24	黄小亮	男	助理讲师	河池市职业教育中心学校		1777660389	校外	黄小亮
25	桂丽	女	助教	河池市职业教育中心学校		1560886680	校外	桂丽
26	谭琳程	男	讲师	河池市职业教育中心学校		13977850720	校外	谭琳程
27	韦崇	男	讲师	河池市职业教育中心学校		13407782958	校外	韦崇
28	许思华	男	讲师	河池市职业教育中心学校		15778812788	校外	许思华
29	覃志	男	讲师	河池市职业教育中心学校		1803072106	校外	覃志
30	黄志会	男	工程师	河池市职业教育中心学校		1376828498	校外	黄志会

2019年机械专业建设指导委员会第三次会议签到表

2019年12月16日

序号	姓名	性别	职称/职务	工作单位	专业建设委员会职务	联系电话	备注	签字
1	罗华	男	机电工程系主任、副教授	广西现代职业技术学院	主任委员	18677862233	校内	罗华
2	罗朝明	男	校长助理、高级讲师	河池市职业教育中心学校	副主任委员	18107789998	校外	罗朝明
3	林杭	男	总经理	昆山巨林科教实业有限公司	副主任委员	18605871088	校外	林杭
4	黄鹏	男	教学督导室主任、副教授	广西现代职业技术学院	委员	18677897988	校内	黄鹏
5	陈豪	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	15107785302	校外	陈豪
6	李国勇	男	教务副主任、高级讲师	河池市职业教育中心学校	委员	13877885818	校外	李国勇
7	韦林	男	机电系副主任、高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893311	校内	韦林
8	容康堂	男	机械教研室主任/讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677893655	校内	容康堂
9	梁玲	女	高级工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677893800	校内	梁玲
10	兰小光	男	工程师	广西现代职业技术学院	委员	18677895380	校内	兰小光
11	李和明	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677895300	校内	李和明

序号	姓名	性别	职称/职务	工作单位	专业建设委员会职务	联系电话	备注	签字
12	钟清	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903955	校内	钟清
13	梁幼昌	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903955	校内	梁幼昌
14	林春宇	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903939	校内	林春宇
15	白龙	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903337	校内	白龙
16	邓广	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677906899	校内	邓广
17	吴江生	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903991	校内	吴江生
18	常浩	男	讲师	广西现代职业技术学院	委员	18677903371	校内	常浩
19	谭健	男	总经理	网路机械厂	委员	13707789456	校外	谭健
20	覃壮礼	男	厂长	广东粤美精密科技实业有限公司	委员	15220883388	校外	覃壮礼
21	赖玉洁	男	高级工程师	广西科技大学	委员	18907720532	校外	赖玉洁
22	霍毅	男	经理	北京太尔时代科技有限公司	委员	13825392441	校外	霍毅
23	唐南	男	副总经理	柳州长虹数控机床厂	委员	13788227289	校外	唐南
25	吴杰	男	副主任/工程师	广西现代职业技术学院	秘书	18677899699	校内	吴杰

## (二) 人才培养方案

### 1. 智能制造专业群培养方案

 <p>广西现代职业技术学院 GUANGXI MODERN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE</p> <h1 style="text-align: center;">智能制造专业群 人才培养方案</h1> <p style="text-align: center;">广西现代职业技术学院 2021年5月</p>	<h2 style="color: blue;">目录</h2> <p>第一部分 人才培养方案..... 2</p> <p>一、专业群名称..... 2</p> <p>二、学制与学历层次..... 2</p> <p>三、招生对象..... 2</p> <p>四、职业面向..... 2</p> <p>五、人才培养目标与规格..... 3</p> <p>六、人才培养模式..... 6</p> <p>七、专业课程体系与核心课程..... 7</p> <p>八、课程考核与毕业要求..... 24</p> <p>九、教学实施保障..... 25</p> <p>十、教学活动安排..... 29</p> <p>第二部分 课程标准..... 33</p> <p>《普通机床零件加工》课程标准..... 34</p> <p>《数控机床零件加工》课程标准..... 61</p> <p>《工业机器人编程与操作》课程标准..... 78</p> <p>《机械 CAD/CAE 应用》课程标准..... 89</p> <p>《数控机床故障诊断与维修》课程标准..... 96</p> <p>《机器人视觉技术应用》课程标准..... 105</p> <p>《机电与电气控制》课程标准..... 114</p> <p>《PLC 技术应用》课程标准..... 125</p> <p>《矿山机械修理与安装》课程标准..... 136</p> <p>《冶金通用机械设备维护》课程标准..... 144</p> <p>第三部分 调研报告..... 150</p> <p>智能制造专业群人才需求与专业改革调研报告..... 150</p>
---	--

### 2. 工业机器人技术专业人才培养方案



广西现代职业技术学院  
GUANGXI MODERN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

### 高等职业教育工业机器人技术专业 2022 级人才培养方案

**一、专业名称及代码**  
工业机器人技术（专业代码）

**二、学制与学历层次**  
学制三年，普通专科

**三、招生对象**  
普通高中初中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历

**四、职业面向**  
本专业毕业生的就业面向主要是工业机器人操作师、工业机器人应用集成设计员、工业机器人应用生产现场技术员、调试工、维修员、设计员、销售员及售后服务人员，以及大型厂商与国家相关企业的管理人员。

表 1 工业机器人技术专业主要就业岗位和主要工作任务列表

序号	主要岗位	初始岗位	发展岗位	就业岗位所在平均年限/年
1	工业机器人操作、运行、维护与故障	工业机器人系统操作员	工业机器人系统操作工	3 年
2	工业机器人应用	工业机器人系统运维员	工业机器人系统运维师	4-5 年
3	工业机器人应用	工业机器人应用员	工业机器人应用师	5-7 年
4	工业机器人应用	工业机器人工程技术人员	高级工程技术人员	8-10 年

**五、人才培养目标与规格**

**(一) 培养目标**

**1. 育人目标**  
全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教育引导学生在掌握科学理论知识的同时，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结，培育和践行社会主义核心价值观，培育和弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2. 专业培养目标**  
本专业面向制造业生产一线，培养具有良好职业道德、德、智、体、美、劳全面发展，掌握工业机器人技术基础理论和专业技能，熟悉安全标准规范，具有从事工业机器人应用操作、设计、安装、调试、维护、检修与技术改造等工作的实践能力。



### 3. 机电一体化技术专业人才培养方案

广西机电职业技术学院  
GUANGXI ELECTROMECHANICAL COLLEGE

高等职业教育机电一体化技术专业  
2022 级人才培养方案

#### 高等职业教育机电一体化技术专业 2022 级人才培养方案

**一、专业名称及代码**  
机电一体化技术(400101)

**二、学制与学历层次**  
学制三年, 普通专科

**三、招生对象**  
普通高中毕业生, 中等职业学校毕业或具有同等学历

**四、职业面向**  
机电一体化技术专业毕业生的就业方向主要是机电一体化设备操作员, 机电一体化产品的装、调试工, 装配工, 设计员, 维修员及其他服务人员, 以及设备厂商与设备相关部门的管理人员。

表 1 机电一体化技术专业就业领域和主要工作岗位表

序号	就业岗位	初始岗位	发展岗位	职业资格考证 等级/证书
1	机电设备安装、调试、维护与维修	其他设备操作工	技术主管	1-4 级
2		其他设备安装工		3-5 级
3		机电设备安装初级工		2-3 级
4		机电设备的维护维修工		6-10 级
5	机电产品检测	其他设备操作工	其他设备操作助理	1-2 级

**五、人才培养目标与规格**

(一) 培养目标

**1. 育人目标**  
全面落实党的教育方针, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 教育引导学生掌握科学理论知识和技能, 坚定“四个自信”, 厚植爱国主义情怀, 自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结, 培育和践行社会主义核心价值观, 继承和弘扬中华优秀传统文化, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 树立正确的法治观, 培养身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2. 专业培养目标**  
本专业面向制造业生产一线, 培养具有良好的职业道德、德、智、体、美、劳全面发展, 掌握机电一体化技术基础理论和专业技能, 熟悉安全生产和规范, 具有从事

### 4. 机械制造及自动化专业人才培养方案



高等职业教育  
机械制造及自动化专业  
人才培养方案



#### 高等职业教育机械制造及自动化专业 2022 级人才培养方案

**一、专业名称及代码**  
机械制造及自动化(400101)

**二、学制与学历层次**  
学制三年, 普通专科

**三、招生对象**  
普通高中毕业生, 中等职业学校毕业或具有同等学历

**四、职业面向**

序号	就业岗位	初始岗位	发展岗位	职业资格考证 等级/证书
1	机械装备制造生产	普通机械加工工	技术主管	1-2 级
		数控铣床操作工		3-5 级
		工业设备员		1-2 级
		质量检验员		3-5 级
2	机电设备安装	机电设备安装调试工	机电设备安装调试员	1-2 级
3	车间管理	生产一线员工	车间主管	1-2 级
4	设备管理	维修	维修助理	2-4 级

**五、人才培养目标与规格**

(一) 培养目标

**1. 育人目标**  
全面落实党的教育方针, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务, 教育引导学生掌握科学理论知识和技能, 坚定“四个自信”, 厚植爱国主义情怀, 自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结, 培育和践行社会主义核心价值观, 继承和弘扬中华优秀传统文化, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 树立正确的法治观, 培养身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**2. 专业培养目标**  
培养掌握机械制造及自动化专业所需的基础知识和生产操作技能, 适应智能制造生产, 从事生产管理一线岗位, 具有良好的职业道德和敬业精神, 面向智能制造企业, 从事零件制造、数控机床操作和智能制造生产、维护和修理的高素质技能型

## 5. 数控技术专业人才培养方案



高等职业教育  
数控技术专业  
人才培养方案



### 高等职业教育数控技术专业 2022 级人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

数控技术（601011）

#### 二、学制与学历层次

学制三年，高级专科

#### 三、招生对象

普通高中中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历

#### 四、职业面向

序号	职业名称	职业岗位	岗位群	职业等级证书 平均知识/技能
1	机械零件生产	数控铣床操作	机床装调 装配工/人	1+1 级
		数控铣床操作		1+1 级
		工艺员/员		1+1 级
		质量检测员		1+1 级
2	数控设备控制	数控设备故障调试	机电设备安装调试 装调工	1+1 级
		维护		
3	车削操作	生产操作类	机床装调	1+1 级
4	装配操作	装配	装配钳工	1+1 级

#### 五、人才培养目标与规格

##### （一）培养目标

##### 1. 育人目标

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教育引导学生在掌握科学理论知识和技能，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结，培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立正确的职业观，培养身心健康、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### 2. 专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的实践能力 and 可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造、

## （三）课程标准

智能制造专业群专业群课程标准一览表

序号	课程名称	课程性质	备注
1	机械零件质量检测	专业基础课	详见展示网站 <a href="https://gjxxcgjsb.gxxd.net.cn/mtxcjxgpj">https://gjxxcgjsb.gxxd.net.cn/mtxcjxgpj</a>
2	机械制造工艺与夹具	专业核心课	
3	普通机床零件加工	专业核心课	
4	数控机床编程与操作	专业核心课	
5	机械 CAD/CAM 应用	专业核心课	
6	工业机器人装调与维护	专业核心课	
7	机床电气控制与 PLC	专业核心课	
8	工业机器人编程与操作	专业核心课	

9	矿山机械修理与安装	专业核心课	
10	数控机床故障诊断与维修	专业核心课	
11	电机与电气控制	专业核心课	
12	工业机器人仿真软件应用	专业核心课	
13	PLC 技术应用	专业核心课	
14	工业视觉技术应用	专业核心课	
15	工业机器人工作站集成	专业核心课	
16	工控组态及现场总线技术	专业核心课	
17	冶金通用机械设备维护	专业核心课	
18	工业自动化生产线安装与调试	专业核心课	
19	传感器技术及其应用	专业核心课	
20	运动控制技术	专业核心课	
21	工控应用软件开发	专业核心课	

## （四）校企共同实施人才培养

### 1. 与南方有色集团共建订单班

#### 广西现代职院与南方有色集团高水平冶金技术专业群南方班开班

河池日报-头条河池客户端 2021-09-30 11:41:03

为进一步落实创新型工程人才培养，9月28日下午，广西现代职业技术学院与南方有色集团共同举办的广西高水平冶金技术专业群冶金技术专业南方班和分析检验技术南方班（以下简称“南方班”）在广西现代职业技术学院顺利开班。



## 2. 与江苏汇博开展 1+X 证书培训与考核

新闻动态

您的位置: 首页 > 资讯中心 > 新闻动态 > 详细内容

### 我院机电工程系2021年1+X工业机器人应用编程职业技能证书考核 圆满结束

来源: 图文/岑华、廖美丹 发布时间: 2021-12-31 20:58:26 浏览次数: 88 次 【字体: 小大】

2021年12月25日至26日, 教育部1+X工业机器人应用编程职业技能证书考核在我院机电综合大楼进行, 机电工程系工业机器人技术、机电一体化技术等专业的50名学生参加本次考核, 并取得了100%通过率的优异成绩。



### 3. 与南方有色集团合作

## 产教融合·互利共赢 校企合作协议书

甲方：南丹县南方有色金属有限责任公司

乙方：广西现代职业技术学院

为助力“中国制造2025”，服务智能制造产业，秉承产教融合、互利共赢的原则，甲、乙双方就探索校企合作在技术技能型人才培养、产学研领域，共同在人才培养、就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛等领域开展深度产教融合。

### 一、合作总则

1、遵循“优势互补，资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

2、甲、乙双方坚持平等、自愿、互利、守信的原则，开展校企合作相关工作。

3、基于校企合作协议书，校企双方共建学生就业培训基地，面向学生开展就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛培训等；双方共同推进产教协同育人、支持在职教师定期到企业实践锻炼，派遣企业技术和管理人才到学校任教，加强产教融合师资队伍建设。

### 二、合作模式及合作范围

#### 1. 联合培养人才

根据校企双方发展需要，双方积极探索技术技能型人才培养途径、教学团队建设、教学改革实施，联合培养适于甲方及相关联



务企业能力；甲方选派高管和高级技术人员协助乙方构建教学团队。

### 6. 共建校外实训基地

甲、乙双方共同建立人才培养基地和生产型实验实训基地。甲方在乙方挂牌设立“南方有色金属公司人才培养基地”，乙方在甲方挂牌“广西现代职业技术学院校外实习基地”双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展教学、实习、管理、科研等方面的合作，双方应给予场地和相关设备支持。

### 三、其他事项

#### 1. 协议期限

本协议有效期为五年，自2019年5月18日至2024年5月17日。本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，甲乙双方签字盖章后生效。

2. 协议未尽事宜或因履行本协议产生争议的，双方友好协商处理，协商不成时，任何一方均可向甲方或者实际实习的公司所在地人民法院诉讼解决。

甲方：



甲方代表签字：

*周裕高*

2019年5月17日

乙方：



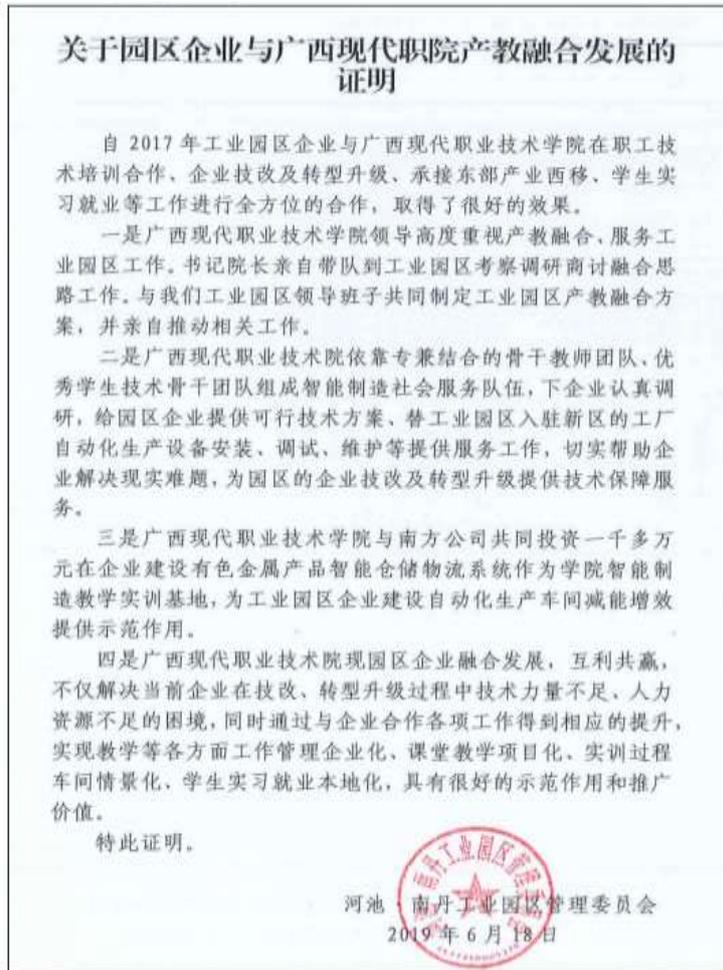
乙方代表签字：

*莫德光*

2019年5月17日



## 4. 与河池南丹工业园区企业合作



(1) 我院与河池南丹工业园区产教融合签约仪式



(2) 学院党委书记韦伟松带队到南丹工业园区研究融合发展工作



(3) 学院党委书记韦伟松带队考察南丹工业园区企业生产现场



(4) 学院党委书记韦伟松带队考察南丹工业园区企业生产现场

## 5. 与河池大任产业园企业进行产教融合发展

**关于河池大任产业园企业与  
广西现代职院产教融合发展  
证 明**

自 2017 年河池市工业园区企业与广西现代职业技术学院在职工技术培训合作、企业技改及转型升级、承接东部产业西移、学生实习就业等工作进行全方位的合作，取得了很好的效果。

一是广西现代职业技术学院领导高度重视产教融合，服务工业园区工作。书记院长亲自带队到工业园区考察调研商讨融合思路工作。与我们工业园区领导班子共同制定工业园区产教融合方案，并亲自推动相关工作。

二是广西现代职业技术学院依靠专兼结合的骨干教师团队、优秀学生技术骨干团队组成智能制造社会服务队伍，下企业认真调研，给园区企业提供可行技术方案、替工业园区入驻新区的工厂自动化生产设备安装、调试、维护等提供服务工作，切实帮助企业解决现实难题，为园区的企业技改及转型升级提供技术保障服务。

三是广西现代职业技术学院依靠雄厚的师资队伍和丰富的培训经验，入驻工业园区企业一线开展员工技术技能培训，园区企业新设备新员工，职工素质迫切需要提升，近两年为企业培训员工 800 多人，训中有 200 余人获得电工上岗证，有 100 多人获焊工上岗证，为工业园区企业提供很好的培训支持。

四是广西现代职业技术学院与园区企业融合发展，互利共赢，不仅解决当前企业在技改、转型升级过程中技术力量不足、人力资源不足的困境，同时通过与企业合作各项工作得到相应的提升，实现管理工作企业化、课堂教学项目化、实训过程车间情景化、学生实习就业本地化，具有很好的示范作用和推广价值。

特此证明。

  
河池市工业园区管理委员会  
2019年6月22日



(1) 学院党委书记韦伟松带队到河池大任产业园区考察



(2) 我院与河池大任产业园区融合发展签约仪式

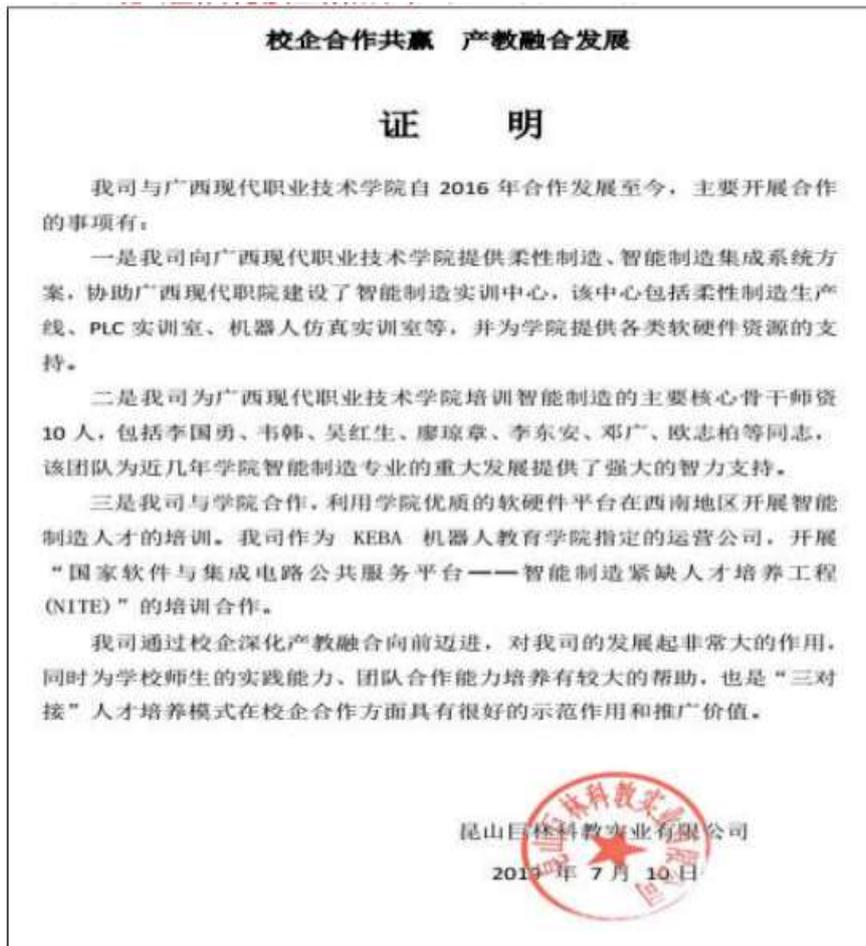


(3) 学院党委书记韦伟松带队到河池大任产业园区研究产教融合发展工作



(4) 学院党委书记韦伟松带队考察河池大任产业园区企业生产现场

## 6. 与昆山巨林科教实业有限公司合作



(1) 我院与昆山巨林公司就智能制造实训基地建设、师资队伍培养、协同育人等校企合作项目签约仪式



(2) 昆山巨林公司技术员装调学院智能制造实训中心柔性生产线设备



(3) 昆山巨林公司技术员刘盼在我院培训智能制造师资队伍



(4) 学生在昆山巨林公司进行智能制造产线设备的装调培训

## 7. 与深圳市海瑞朗自动化科技有限公司合作的证明

### 就提高智能制造人才质量、探索“1+X”证书制度 与广西现代职业技术学院校企合作 证 明

我公司与广西现代职业技术学院双方合作于2017年9月，起始合作目的是提高学生的技术技能水平，从而达到提高高职智能制造人才培养质量，进而达到优质就业。经过短短的1年多时间，双方进而在学生培养、专业建设、“现代学徒制”、“1+X”教育证书制度等方面探索展开全面合作。

一是公司在学院内智能制造专业群各专业招生“机器人精英班”、“智能制造现代学徒制班”等，引进企业、行业标准，“现代学徒制”式的教学方式和管理方式，采用企业工作岗位课程教学，极大地提高学生的技术技能水平，无缝对接企业工作岗位，融教学与工作岗位中，使学生能快速地掌握企业技术技能，并养成良好的职业素养。现已较好地完成两期三个班的培养工作，收益学生达99人，95%的学生实现优质就业。

二是公司与学院合作，共同研究“职教20条”中国家所倡导的探索“1+X”证书制度，借鉴教育部、工信部和人社部的智能制造相关专业的各种证书制度，研讨最优方案，并已开始着手试点工作，力争走在全国职教前列，协助广西现代职业技术学院，为我国职业教育尽心尽力。

通过校企合作，对学院学生培养质量的提高起到了非常大的作用，促进学生优质就业。目前，与广西现代职业技术学院深化合作已成为我司重点战略工作之一，希望我们的成功合作模式在我国职业教育和职业人才培养方面具有良好的示范作用和推广价值。

特此证明。

深圳市海瑞朗自动化科技有限公司

2019年6月20日



(1) 我院与深圳海瑞朗公司合办“机器人工程师精英班”开班仪式，学院党委书记韦伟松做重要讲话



(2) 机器人工程师精英班毕业考核现场



(3) 学院党委书记韦伟松在机器人工程师精英班毕业考核现场作重要讲话



(4) 学生在深圳海瑞朗公司进行智能制造产线设备的装调培训

## 8. 与江苏汇博机器人技术股份有限公司校企合作的证明

**与广西现代职业技术学院进行校企全面合作  
证 明**

我公司与广西现代职业技术学院双方合作始于“工业机器人技术应用”专业的技术提升培训工作，经过短短的1年多时间，双方在智能制造装备技术革新、师资与员工培养、技术培训合作、学生培养、专业建设等方面展开了全面合作。

一是学院组织教师团队，参加我公司各种智能制造类赛项装备的技术开发与革新工作，学院派出岑华、韦韩、吴红生等老师在技术开发和革新中做出巨大贡献，派出人员与我们工程技术人员一起攻坚克难，改进系统集成方案、创新算法，共同制订智能制造工艺规范化流程，为我司开展各项工作提供有力的保障。

二是在广西现代职业技术学院强力的支持下，校企双方合作成功举办2019年广西区“工业机器人技术应用”赛项，获得参赛学校的广泛赞誉，反响效果佳。

三是与广西现代职业技术学院进行广泛的学生培养合作计划，学院优秀学生林秋业、侯尚朋现已成为我司的主要培训导师，为公司培养了121人次学生，业绩斐然。

通过校企产教融合对校企双方的发展作用和效果是明显的，目前与广西现代职业技术学院深化合作已成为我司重点战略工作之一，希望我们的成功合作模式在校企合作方面具有很好的示范作用和推广价值。

特此证明。

江苏汇博机器人技术股份有限公司  
2019年6月18日



(1) 我院与江苏汇博机器人公司举行校企共建、协同育人工作推进会



(2) 学院党委书记书伟松到江苏汇博机器人公司看望参加智能制造技术培训的师生



(3) 江苏汇博机器人公司王振华总经理到我院智能制造实训中心参观指导



(4) 工业机器人专业学生在江苏汇博机器人公司调试机器人现场

## 9. 与江苏优为智造系统集成有限公司合作

### 校企产教融合发展证明

我司与广西现代职业技术学院开展校企合作始于 2016 年，初始阶段是构建智能化校园提供方案，协助现代职院组建智能制造团队，团队的主要骨干成员有岑华、韦韩、吴红生、廖琼章、蒙港、邓广等同志，该团队与我司工程师共合作实施开展各类智能化设备项目的工作。最具有典型的合作项目为南丹南方有色金属有限公司金属产品智能仓储物流生产基地，该项目是校企实质性深度合作、产教融合的重大突破且是校企产学研合作成功的案例。2017 年 8 月，校企合作团队通过广泛的调研工作，发现该企业物流自动化水平不高，生产率水平低下，经过多方论证，团队成员克难攻坚，帮助南方公司解决了大负荷锌锭搬运及装车难题，提高了公司自动化程度和生产效率，同时这个基地的建成也为学院教师提供了科研平台，为学生提供了实训场所，使学校教学与企业生产实现了真正的对接，解决了教学过程与生产过程对接的关键性问题，取得了较好的成效，并推动河池职业教育在深化产教融合、校企合作上向前迈进，对培养学生的实践能力、团队合作能力和自信心有较大的帮助，也是“三对接”人才培养模式在校企合作方面具有很好的示范作用和推广价值。

江苏优为智造系统集成有限公司

2019 年 7 月 10 日



(1) 在我院与江苏优为智造公司共建南方有色智能物流仓储系统启动仪式上，优为公司总经理胡岩作讲话



(2) 学院党委书记韦伟松带队到江苏优为智造系统集成有限公司考察



(3) 学院党委书记韦伟松带队考察我院与优为公司共同建造的南方有色公司智能物流仓储系统生产线



(4) 学生在江苏优为智造系统集成有限公司生产实习现场

## 10. 与江苏力德尔信息科技有限公司合作

### 产教融合·互利共赢 校企合作协议书

甲方：广西现代职业技术学院  
乙方：江苏力德尔信息科技有限公司

为助力“中国制造2025”，服务智能制造产业，秉承产教融合、互利共赢的原则，甲、乙双方就探索校企合作在技术技能型人才培养、产学研领域，共同在人才培养、就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛等领域开展深度产教融合。

#### 一、合作总则

1. 遵循“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

2. 甲、乙双方坚持平等、自愿、互利、守信的原则，开展校企合作相关工作。

3. 基于校企合作协议书，校企双方共建学生就业培训基地，面向学生开展就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛培训等；双方共同推进产教协同育人，支持在职教师定期到企业实践锻炼，派遣企业技术和管理人才到学校任教，加强产教融合师资队伍的建设。

#### 二、合作模式及合作范围

##### 1. 联合培养人才

根据校企双方发展需要，双方积极探索技术技能型人才培养途径、教学团队建设、教学改革的实施，联合培养源于甲方及相关联

企业能力；乙方选派高管和高级技术人员协助甲方构建教学团队。

#### 6. 共建校外实训基地

甲、乙双方共同建立人才培养基地和生产型实验实训基地。甲方在乙方挂牌设立“广西现代职业技术学院校外实训基地”乙方在甲方挂牌“江苏力德尔人才培养基地”，双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展教学、实习、管理、科研等方面的合作，双方应给予场地和相关设备支持。

#### 三、其他事项

##### 1. 协议期限

本协议有效期为3年，自2017年12月25日至2020年12月25日。本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，甲乙双方签字盖章后生效。

2. 协议未尽事宜或因履行本协议产生争议的，双方友好协商解决，协商不成时，任何一方均可向甲方或者实际实习的公司所在地人民法院诉讼解决。

甲方代表： 2017年12月25日  
乙方代表： 2017年12月25日

## 11. 与珠海铂鸥卫浴用品有限公司合作

### 产教融合·互利共赢 校企合作协议书

甲方：广西现代职业技术学院  
乙方：珠海铂鸥卫浴用品有限公司

为助力“中国制造2025”，服务智能制造产业，秉承产教融合、互利共赢的原则，甲、乙双方就探索校企合作在技术技能型人才培养、产学研领域，共同在人才培养、就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛等领域开展深度产教融合。

#### 一、合作总则

1. 遵循“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

2. 甲、乙双方坚持平等、自愿、互利、守信的原则，开展校企合作相关工作。

3. 基于校企合作协议书，校企双方共建学生就业培训基地，面向学生开展就业培训、顶岗实习、岗前培训、技能大赛培训等；双方共同推进产教协同育人，支持在职教师定期到企业实践锻炼，派遣企业技术和管理人才到学校任教，加强产教融合师资队伍的建设。

#### 二、合作模式及合作范围

##### 1. 联合培养人才

根据校企双方发展需要，双方积极探索技术技能型人才培养途径、教学团队建设、教学改革的实施，联合培养源于甲方及相关联

企业能力；乙方选派高管和高级技术人员协助甲方构建教学团队。

#### 6. 共建校外实训基地

甲、乙双方共同建立人才培养基地和生产型实验实训基地。甲方在乙方挂牌设立“广西现代职业技术学院校外实训基地”，乙方在甲方挂牌“珠海铂鸥人才培养基地”双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展教学、实习、管理、科研等方面的合作，双方应给予场地和相关设备支持。

#### 三、其他事项

##### 1. 协议期限

本协议有效期为3年，自2016年12月1日至2019年12月1日。本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，甲乙双方签字盖章后生效。

2. 协议未尽事宜或因履行本协议产生争议的，双方友好协商解决，协商不成时，任何一方均可向甲方或者实际实习的公司所在地人民法院诉讼解决。

甲方代表： 2016年12月1日  
乙方代表： 2016年11月30日

## （五）教师培养

### 1. 成立机器人团队脱岗下企业学习

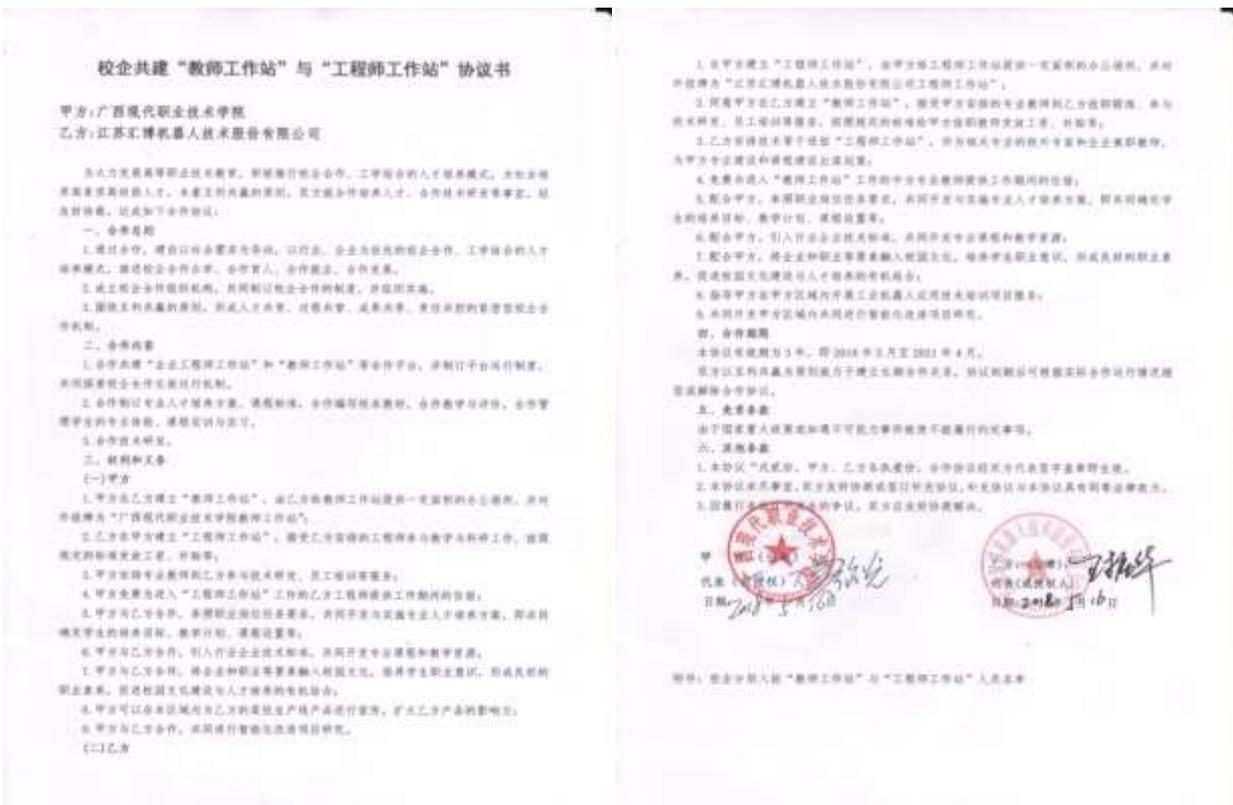


## 2. 校企共建“教师工作站”与“工程师工作站”

### (1) 与南方有色集团签订“双工作站”合作协议书



### (2) 与江苏汇博签订“双工作站”合作协议书



(3) 与昆山巨林签订“双工作站”合作协议书

<p style="text-align: center;"><b>校企共建“教师工作站”与“工程师工作站”协议书</b></p> <p>甲方:广西现代职业技术学院 乙方:昆山巨林科教实业有限公司</p> <p>为大力发展高等职业技术教育,积极推行校企合作、工学结合的人才培养模式,为社会培养高素质高技能人才,本着互利共赢的原则,双方就合作培养人才、合作技术研发等事宜,经友好协商,达成如下合作协议:</p> <p><b>一、合作总则</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过合作,建设以社会需求为导向,以行业、企业为依托的校企合作、工学结合的人才培养模式,推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。</li> <li>2. 成立校企合作组织机构,共同制订校企合作的制度,并组织实施。</li> <li>3. 围绕互利共赢的原则,形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作机制。</li> </ol> <p><b>二、合作内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合作共建“企业工程师工作站”和“教师工作站”等合作平台,并制订平台运行制度,共同探索校企合作长效机制。</li> <li>2. 合作制订专业人才培养方案、课程标准,合作编写校本教材,合作教学与评价,合作管理学生的专业体验、课程实训与实践。</li> <li>3. 合作技术研发。</li> </ol> <p><b>三、权利和义务</b></p> <p>(一)甲方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甲方在乙方建立“教师工作站”,由乙方给教师工作站提供一定面积的办公场所,并对外挂牌为“广西现代职业技术学院教师工作站”;</li> <li>2. 乙方在甲方建立“工程师工作站”,接受乙方安排的工程师参与</li> </ol>	<p>教学与科研工作,按照规定的标准发放工资、补贴等;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 甲方安排专业教师到乙方参与技术研发、员工培训等服务;</li> <li>4. 甲方免费为进入“工程师工作站”工作的乙方工程师提供工作期间的住宿;</li> <li>5. 甲方与乙方合作,参照职业岗位要求,共同开发与实施专业人才培养方案,群共同确定学生的培养目标、教学计划、课程设置等;</li> <li>6. 甲方与乙方合作,引入行业企业技术标准,共同开发专业课程和教学资源。</li> <li>7. 甲方与乙方合作,将企业和职业等要素融入校园文化,培养学生职业意识,形成良好的职业素养,促进校园文化建设与人才培养的有机结合;</li> <li>8. 甲方可以在本区域内为乙方的柔性生产线产品进行宣传,扩大乙方产品的影响力;</li> <li>9. 甲方与乙方合作,共同开发本区域内工矿企业设备的智能化改造项目。</li> </ol> <p>(二)乙方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在甲方建立“工程师工作站”,由甲方给工程师工作站提供一定面积的办公场所,并对外挂牌为“昆山巨林科教实业有限公司工程师工作站”;</li> <li>2. 同意甲方在乙方建立“教师工作站”,接受甲方安排的专业教师到乙方挂职锻炼,参与技术研发、员工培训等服务,按照规定的标准给甲方挂职教师发放工资、补贴等;</li> <li>3. 乙方安排技术人员进驻“工程师工作站”,作为相关专业的校外专家和企业兼职教师,为甲方专业建设和课程建设出谋划策;</li> <li>4. 免费为进入“教师工作站”工作的中方专业教师提供工作期间的住宿;</li> <li>5. 配合甲方,参照职业岗位要求,共同开发与实施专业人才培养</li> </ol>
<p>养方案,群共同确定学生的培养目标、教学计划、课程设置等;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 配合甲方,引入行业企业技术标准,共同开发专业课程和教学资源。</li> <li>7. 配合甲方,将企业和职业等要素融入校园文化,培养学生职业意识,形成良好的职业素养,促进校园文化建设与人才培养的有机结合;</li> <li>8. 指导甲方在甲方区域内开展柔性生产线产品的宣传;</li> <li>9. 共同开发甲方区域内工矿企业设备的智能化改造项目。</li> </ol> <p><b>四、合作期限</b></p> <p>本协议有效期为3年,即2016年5月至2019年4月。</p> <p>双方以互利共赢为原则致力于建立长期合作关系,协议到期后可根据实际情况合作运行情况续签或解除合作协议。</p> <p><b>五、免责条款</b></p> <p>由于国家重大政策或如遇不可抗力事件致使不能履行约定事项。</p> <p><b>六、其他条款</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本协议一式贰份,甲方、乙方各执壹份,合作协议经双方代表签字盖章即生效。</li> <li>2. 本协议未尽事宜,双方友好协商或签订补充协议,补充协议与本协议书具有同等法律效力。</li> <li>3. 因履行本协议所发生的争议,双方应友好协商解决。</li> </ol> <p>附件:校企分别入驻“教师工作站”与“工程师工作站”人员名单</p>	<p>养方案,群共同确定学生的培养目标、教学计划、课程设置等;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 配合甲方,引入行业企业技术标准,共同开发专业课程和教学资源。</li> <li>7. 配合甲方,将企业和职业等要素融入校园文化,培养学生职业意识,形成良好的职业素养,促进校园文化建设与人才培养的有机结合;</li> <li>8. 指导甲方在甲方区域内开展柔性生产线产品的宣传;</li> <li>9. 共同开发甲方区域内工矿企业设备的智能化改造项目。</li> </ol> <p><b>四、合作期限</b></p> <p>本协议有效期为3年,即2016年5月至2019年4月。</p> <p>双方以互利共赢为原则致力于建立长期合作关系,协议到期后可根据实际情况合作运行情况续签或解除合作协议。</p> <p><b>五、免责条款</b></p> <p>由于国家重大政策或如遇不可抗力事件致使不能履行约定事项。</p> <p><b>六、其他条款</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本协议一式贰份,甲方、乙方各执壹份,合作协议经双方代表签字盖章即生效。</li> <li>2. 本协议未尽事宜,双方友好协商或签订补充协议,补充协议与本协议书具有同等法律效力。</li> <li>3. 因履行本协议所发生的争议,双方应友好协商解决。</li> </ol> <p>附件:校企分别入驻“教师工作站”与“工程师工作站”人员名单</p>

## (4) 与深圳海瑞朗签订“双工作站”合作协议书

**校企共建“教师工作站”与“工程师工作站”协议书**

甲方:广西现代职业技术学院  
乙方:深圳市海瑞朗自动化科技有限公司

为大力发展高等职业技术教育,积极推行校企合作、工学结合的人才培养模式,为社会培养高素质高技能人才,本着互利共赢的原则,双方就合作培养人才、合作技术研发等事宜,经友好协商,达成如下合作协议:

**一、合作总则**

1. 通过合作,建设以社会需求为导向,以行业、企业为依托的校企合作、工学结合的人才培养模式,推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。
2. 成立校企合作组织机构,共同制订校企合作的制度,并组织实施。
3. 围绕互利共赢的原则,形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作机制。

**二、合作内容**

1. 合作共建“企业工程师工作站”和“教师工作站”等合作平台,并制订平台运行制度,共同探索校企合作长效运行机制。
2. 合作制订专业人才培养方案、课程标准,合作编写校本教材,合作教学与评价,合作管理学生的专业体验、课程实训与实习。
3. 合作技术研发。

**三、权利和义务**

**(一)甲方**

1. 甲方在乙方建立“教师工作站”,由乙方给教师工作站提供一定面积的办公场所,并对外挂牌为“广西现代职业技术学院教师工作站”;
2. 乙方在甲方建立“工程师工作站”,接受乙方安排的工程师参与

教学与科研工作,按照规定的标准发放工资、补贴等;

3. 甲方安排专业教师到乙方参与技术研发、员工培训等服务;
4. 甲方免费为进入“工程师工作站”工作的乙方工程师提供工作期间的住宿;
5. 甲方与乙方合作,参照职业岗位要求,共同开发与实施专业人才培养方案,即共同确定学生的培养目标、教学计划、课程设置等;
6. 甲方与乙方合作,引入行业企业技术标准,共同开发专业课程和教学资源;
7. 甲方与乙方合作,将企业和职业等要素融入校园文化,培养学生职业意识,形成良好的职业素养,促进校园文化建设与人才培养的有机结合;
8. 甲方可以在本区域内为乙方的柔性生产线产品进行宣传,扩大乙方产品的影响力;
9. 甲方与乙方合作,共同进行智能化改造项目研究。

**(二)乙方**

1. 在甲方建立“工程师工作站”,由甲方给工程师工作站提供一定面积的办公场所,并对外挂牌为“深圳市海瑞朗自动化科技有限公司工程师工作站”;
2. 同意甲方在乙方建立“教师工作站”,接受甲方安排的专业教师到乙方挂职锻炼,参与技术研发、员工培训等服务,按照规定的标准给甲方挂职教师发放工资、补贴等;
3. 乙方安排技术骨干进驻“工程师工作站”,作为相关专业的校外专家和企业兼职教师,为甲方专业建设和课程建设出谋划策;
4. 免费为进入“教师工作站”工作的中方专业教师提供工作期间的住宿;
5. 配合甲方,参照职业岗位要求,共同开发与实施专业人才培养

养方案,即共同确定学生的培养目标、教学计划、课程设置等;

6. 配合甲方,引入行业企业技术标准,共同开发专业课程和教学资源;
7. 配合甲方,将企业和职业等要素融入校园文化,培养学生职业意识,形成良好的职业素养,促进校园文化建设与人才培养的有机结合;
8. 指导甲方在甲方区域内开展工业机器人应用技术培训项目服务;
9. 共同开发甲方区域内共同进行智能化改造项目研究。

**四、合作期限**

本协议有效期为3年,即2018年5月至2021年4月。

双方以互利共赢为原则致力于建立长期合作关系,协议到期后可根据实际情况运行情况续签或解除合作协议。

**五、免责条款**

由于国家重大政策或如遇不可抗力事件致使不能履行的定事项。

**六、其他条款**

1. 本协议一式贰份,甲方、乙方各执壹份,合作协议经双方代表签字盖章即生效。
2. 本协议未尽事宜,双方友好协商或签订补充协议,补充协议与本协议具有同等法律效力。
3. 因履行本协议所发生的争议,双方应友好协商解决。



甲  
代表  
日期: 2018年5月15日



乙  
代表  
日期: 2018年5月15日

附件: 校企分别入驻“教师工作站”与“工程师工作站”人员名单

**校企分别入驻“教师工作站”与“工程师工作站”人员名单**

广西现代职业技术学院 入驻“教师工作站”人员名单				深圳市海瑞朗自动化科技有限公司 入驻“工程师工作站”人员名单		
序号	姓名	性别	职称	序号	姓名	职业资格
1	岑华	男	副教授	1	郝孝华	工程师
2	韦韩	男	高级工程师	2	王江鹏	工程师
3	邓广	男	工程师	3	王文	工程师
4	吴红生	男	讲师	4	谢永强	工程师
5	廖晓章	男	讲师	5	唐龙飞	工程师
6	李和明	男	讲师	6	吴动丰	工程师
7	梁焰昌	男	讲师	7		
8	覃运珍	女	助教	8		
9	莫耀耀	男	助教	9		



广西现代职业技术学院  
(盖章)



深圳市海瑞朗自动化科技有限公司  
(盖章)

### 3. 成立王振华大师工作室



#### 4. 制定《广西现代职业技术学院低职高聘管理办法》

### 中国共产党 广西现代职业技术学院委员会(通知)

广现职委〔2020〕2号

#### 关于高聘韦伟松等同志专业技术职务的通知

院属各系、各部门：

根据《关于印发广西现代职业技术学院低职高聘的管理办法(试行)的通知》(广现职委〔2019〕17号)规定,学院党委研究决定:

一、高聘韦伟松同志为专业技术三级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起始时间为2019年10月,聘期为8年。

二、高聘岑华同志为专业技术四级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起始时间为2019年10月,聘期为8年。

三、高聘韦伟松同志为专业技术四级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起始时间为2019年10月,聘期为8年。

中共广西现代职业技术学院委员会  
2020年1月4日

中共广西现代职业技术学院委员会办公室 2020年1月4日印发

- 2 -

### 中国共产党 广西现代职业技术学院委员会(通知)

广现职委〔2021〕21号

#### 关于高聘岑华等同志专业技术职务的通知

院属各系、各部门：

根据《关于印发广西现代职业技术学院低职高聘管理办法(试行)的通知》(广现职委〔2019〕17号)规定,学院党委研究决定:

一、高聘岑华同志为专业技术三级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起止时间为2021年6月至2027年8月。

二、高聘韦伟松同志为专业技术二级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起止时间为2021年6月至2027年8月。

三、高聘徐翔宇同志为专业技术四级(教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起始时间为2021年6月,聘期为5年。

四、高聘岑士昂同志为专业技术七级(副教授)岗位,享受该岗位同级别同类人员工资待遇;高聘起始时间为2021年6月,聘期为5年。

中共广西现代职业技术学院委员会  
2021年8月20日

中共广西现代职业技术学院委员会 2021年8月20日印发

- 2 -

## 5. 加强“双师型”教师队伍建设

(1) 智能制造专业群教学团队一览表

序号	姓名	性别	学历	学位	专业方向	职称	职业技能等级	是否双师	类型
1	岑华	男	研究生班	学士	机械制造及其自动化	教授	高级技师	是	专业群带头人
2	韦韩	男	本科	学士	计算机科学与技术	教授	技师	是	专业带头人
3	黄鹏	男	研究生班	学士	农业机械化	副教授	高级技师	是	专业带头人
4	廖琼章	男	本科	学士	工业电气自动化	讲师	高级工程师	是	专业带头人
5	兰小光	男	研究生班	学士	机械制造及自动化	副教授	高级技师	是	骨干教师
6	蒙港	男	本科	学士	机械设计制造及其自动化	讲师	工程师	是	骨干教师
7	梁玲	女	研究生	硕士	电气工程及其自动化	高级工程师	高级技师	是	骨干教师
8	梁幼昌	男	本科	学士	机械工程及自动化	讲师	工程师	是	骨干教师
9	覃琦	女	研究生班	学士	机械制造及其自动化	讲师	工程师	是	骨干教师
10	邓广	男	本科	学士	机械设计制造及其自动化	讲师	技师	是	骨干教师
11	白龙	男	本科	学士	机械工程及自动化	讲师	高级工	是	骨干教师
12	林春宇	男	本科	学士	机械工程及自动化	讲师	工程师	是	骨干教师
13	莫寿生	男	本科	学士	机械制造工艺及设备	讲师	高级工	是	骨干教师
14	张巧云	女	本科	学士	铸造	讲师	工程师	是	骨干教师
15	容隶莹	男	本科	学士	机械制造工艺与设备	讲师	工程师	是	骨干教师
16	覃运珍	女	本科	学士	机械设计制造及其自动化	助教	高级工	是	骨干教师
17	骆伦彪	男	研究生班	学士	机械设计制造及其自动化	讲师	高级技师	是	骨干教师
18	钟清	男	研究生班	学士	机械制造及其自动化	副教授	高级技师	是	骨干教师

19	岑土恩	男	本科	学士	机械设计制造及其自动化	助教	高级工	是	骨干教师
20	涂翔宇	男	本科	学士	自动化	助教	高级工	是	骨干教师
21	邱思维	男	本科	学士	机械制造与工艺教育	助教	高级技师	否	骨干教师
22	黄林生	男	本科	学士	机械制造及其自动化	助理工程师	技师	否	骨干教师
23	罗顺明	男	本科	学士	电子信息	正高级讲师	高级技师	是	外聘教师
24	王甦	男	本科	学士	自动化	高级讲师	高级技师	是	外聘教师
25	覃元庆	男	本科	学士	机械设计制造及其自动化	高级讲师	高级技师	是	外聘教师
26	黄云龙	男	本科	学士	自动化	讲师	高级技师	是	外聘教师
27	李东安	男	本科	学士	机械设计制造及其自动化	讲师、工程师	技师	是	外聘教师

## (2) “双师型”教师资格证书



●高级“双师型”教师：岑华



●高级“双师型”教师：钟清



●高级“双师型”教师：黄鹏



●中级“双师型”教师：梁幼昌



●中级“双师型”教师：邓广



●中级“双师型”教师：容隶莹



●中级“双师型”教师：张巧云



●中级“双师型”教师：覃琦



●初级“双师型”教师：韦韩



●初级“双师型”教师：白龙



●初级“双师型”教师：涂翔宇



●初级“双师型”教师：岑土恩



●初级“双师型”教师：林春宇



●初级“双师型”教师：覃运珍



●高级“双师型”教师：罗顺明



●高级“双师型”教师：王璉



●中级“双师型”教师：覃元庆



●中级“双师型”教师：黄云龙



●中级“双师型”教师：李东安

### (3) 制定《广西现代职业技术学院“双师型”教师队伍建设工作方案》

## 广西现代职业技术学院文件

广现职发〔2019〕57号

### 关于印发广西现代职业技术学院 “双师型”教师队伍建设工作方案的通知

院属各单位、各部门：

现将《广西现代职业技术学院“双师型”教师队伍建设工作方案》印发给你们，请遵照执行。



- 1 -

不能参加正规的职业资格考评与评定的教师必须参加学院组织的专业职业能力考核鉴定；附有证书，如不能享受学院给予相应待遇的教师，参加学院组织的考核鉴定有效。

7. 已取得相应职业资格证书的教师将相关材料提交至系。教科处审核，通过国家、自治区统一开展的职业资格考评，评定获得相应职业资格（职称）证书的教师，可享受学院给予的相应待遇；通过不规范方法取得相关职业资格（职称）证书的教师，不能享受学院给予的相应待遇（具体由学院审定）。

#### 二、保障激励措施

（一）经学院组织审核认定，具有“双师型”教师初级、中级、高级职业资格（职称）能力水平的教师，任教的课程与其职业资格（职称）专业相同或相近时，课时费津贴标准按讲师、副教授、教授级别计算。

（二）自2019年—2021年期间获得初级、中级、高级“双师型”教师认定的教师，学院按照取得证书的年度实行差异化奖励，具体为：2019年度通过认定取得证书的按高级、中级、初级分别给予5000元、3000元、1500元的一次性奖励；2020年度通过认定取得证书的按高级、中级、初级分别给予4500元、2500元、1000元的一次性奖励；2021年度通过认定取得证书的按高级、中级、初级分别给予2500元、1500元、750元的一次性奖励。

（三）学院在职称评审、骨干教师队伍建设等方面向“双师型”教师倾斜，在同等条件下应优先考虑具备“双师型”条件的

- 6 -

### 广西现代职业技术学院 “双师型”教师队伍建设工作方案（修订）

为贯彻落实教育部等七部门关于印发职业学校教师企业实践规定的通知》（教职〔2016〕3号）、《广西壮族自治区人民政府关于加强教师队伍建设的意见》（桂政发〔2014〕10号）和《广西高等职业院校“双师型”教师认定标准（试行）》等文件精神，落实国家和自治区职业教育发展和职教师资队伍建设的相关要求，进一步加强学院“双师型”教师队伍建设，提高教学质量，特制定学院“双师型”教师队伍建设工作方案。

#### 一、工作任务与要求

##### （一）教师企业实践

1. 教师企业实践的主要内容，包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

2. 教师企业实践的形式，包括到企业考察观摩，接受企业组织的技能培训，在企业的生产和管理岗位兼职或任职，参与企业产品研发和技术创新等。鼓励探索教师企业实践的多种实现形式。教师企业实践内容、时间等可由各系、部安排，也可由教师本人自己提出，教师在参加企业实践前，需将实践企业、内容、时间等报所在系，经审核同意后，报教科处审批，教师在参加企

- 2 -

教师。

（四）学院安排专项经费支持教师企业实践、专业进修、培训等学习。各系部对获得经费支持参加培训学习的教师，要明确教师的主要学习任务与考核办法，教师学习结束后，经考核合格，实践学习期间享受学校在岗人员同等的工资福利待遇。教师无正当理由拒不参加企业实践或参加企业实践期间违反有关纪律规定的，应督促其改正，并视情节给予批评教育；有违法行为的，按照有关规定处理。

（五）学院每年优先选派“双师型”教师参加专业、行业的交流会议，到职业教育发达的地区学习考察。

（六）2019年度首通过认定取得证书的“双师型”教师参照2019年度奖励标准执行。

- 7 -

6. 推进专业教师全员向智能制造转型



## （六）校企合作共同建设实训基地

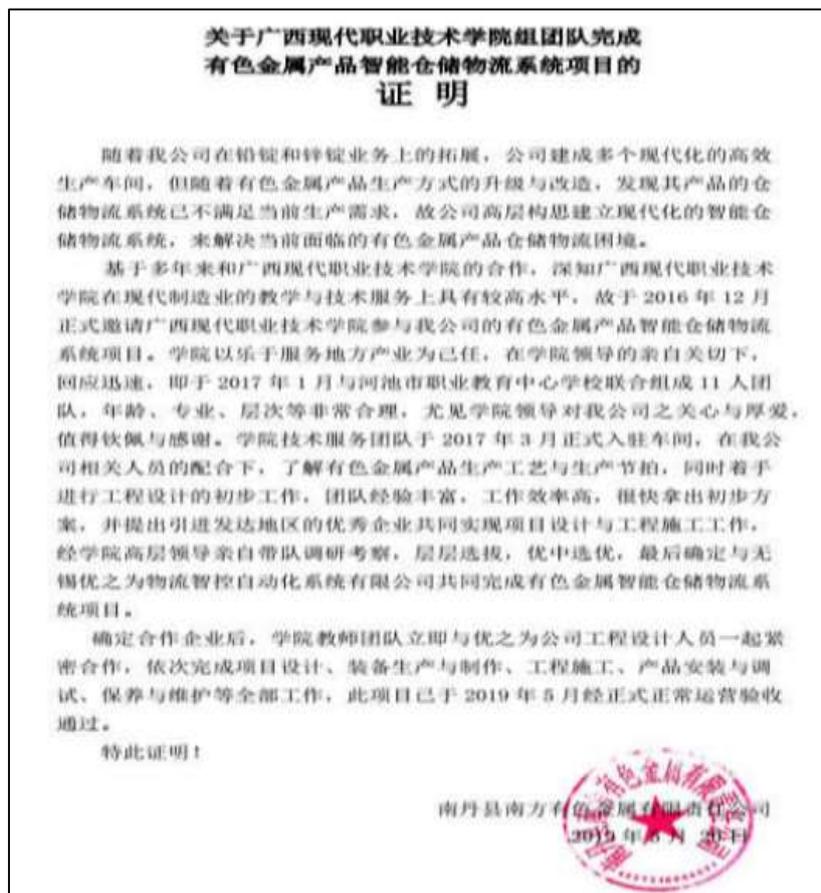
### 1. 校外实训基地

与南方有色金属、江苏力德尔、昆山巨林、广西虎鹰水泥等企业共建校外实训基地 10 个。

#### （1）合作企业一览表

序号	企业名称	备注
1	南丹县南方有色金属冶炼有限公司	广西区内
2	柳州长虹数控机床有限责任公司	
3	广西生富铋业科技股份有限公司	
4	广西虎鹰水泥有限公司	
5	江苏力德尔信息技术有限公司	广西区外
6	昆山巨林科教实业有限公司	
7	苏州名匠阀门设备有限公司	
8	广东粤美精密科技实业有限公司	
9	深圳海瑞朗自动化有限公司	
10	珠海承鸥卫浴用品有限公司	

#### （2）与南方有色金属共建有色金属产品智能物流生产基地





(1) 我院与南方有色公司共建智能仓储物流基地启动仪式



(2) 我院与南方有色共建校企实训基地、教师工作站挂牌仪式



(3) 学院党委书记韦伟松带队参观共建产线自动叉车取锌锭现场



(4) 我院与南方有色公司共建产线机器人抓取锌锭过程

### (3) 与广西虎鹰水泥有限公司举行共建智能制造专业群校企合作实训基地



**校企合作框架协议**

甲方：广西现代职业技术学院  
乙方：广西虎鹰水泥有限公司

为了加强我院智能制造专业群与行业间的协作，促进高等教育与行业的共同发展，本着优势互补、互惠互利、长期合作的原则，广西现代职业技术学院（以下简称甲方）与广西虎鹰水泥有限公司（以下简称乙方）就共同建立战略合作关系，经双方友好协商，达成以下协议：

**一、合作目的**

1. 加强高校与行业的协作，实现高校与行业共同成长、共同发展，实现“双赢”。
2. 探索职业教育与行业协同发展的新型合作模式，实现适应行业企业发展需求的人才培养、人力资源开发、技术服务、科研成果转化等全方位一体化链接。

**二、合作内容**

1. **实训就业。**从协议签订之日起，甲方可根据人才培养计划，每年选派一定数量的学生，到乙方所属企业进行岗位实训，具体人数由甲乙双方协商确定。
2. **定向培养。**乙方根据行业实际需求，可委托甲方进行人才定向培养（含学历教育与非学历教育）；甲方根据乙方要求，实施针对性教育。
3. **校企战略合作。**甲方为乙方行业的技术革新、项目开发、员工培训、文化建设产业发展等提供教育与科技服务；乙方为甲方在校大学生进行岗位实训指导、创业教育和职业指导，为甲方

(4) 与江苏力德尔信息技术有限公司共建现代学徒制教学实习基地



(5) 与苏州名匠阀门设备有限公司共建现代学徒制教学实习基地



(6) 与昆山巨林科教实业有限公司共建现代学徒制教学实习基地



## 2. 校内实训基地

校内实训基地共有实训室 38 间。与昆山巨林共建柔性制造生产线、与江苏汇博共建 1+X 证书考核中心、与深圳海瑞朗公司共建“智能控制实训室”、与北京华航唯实机器人公司共建“机器人系统集成技术实训室”、与广东三向智能科技有限公司共建“机电一体化技术实训室”，江苏力德尔公司捐赠 3 套自动化设备，建成“机电设备装调实训室”，与广西中联汽保共建“汽车实训中心”，四川一汽丰田捐赠两台汽车，建成“汽车整车维护保养实训室”等。

### (1) 与昆山巨林共建柔性制造生产线



(2) 与江苏汇博共建 1+X 证书考核中心



(3) 与深圳海瑞朗公司共建“智能控制实训室”



(4) 与北京华航唯实机器人公司共建“机器人系统集成技术实训室”



(5) 与广东三向智能科技有限公司共建“机电一体化技术实训室”



(6) 江苏力德尔公司捐赠 3 套自动化设备



(7) 与广西中联汽保共建“汽车实训中心”



(8) 四川一汽丰田捐赠两台汽车，建成“汽车整车维护保养实训室”





成战略合作，联合成立未来产业技术学院。

2. 合作双方根据需求及资源，共建校内外（包括跨境）实习实训基地、培训中心、创新创业中心、考证中心等，为学生、社会人员、企业职工提供实践教学场所。建设具有教学、实训、研发以及职工培训等功能完善的公共实训基地及运行管理机制。开展创业教育与实践活动，提升技能实训大基地建设，组织承接相关专业技能竞赛。

3. 运用虚拟化、数字孪生教学方案，打造线上实训室，解决学校设备不足、校外培训难开展的问题。

### （二）创新高水平人才培养

4. 打造基于人才数字模型的综合运营平台，其相关服务包括：人才受训过程、考证等数字化记录，按照人才能力数字模型对人才进行分类、查询、考核；根据企业对人才技能点需求的更新，实时更新人才能力数字模型；企业项目发布与承接；人才就业服务；社会人员培训；创新创业合伙人人才库匹配推荐等。

5. 乙方协助甲方引入智能制造、智能装备、人工智能、新一代信息技术等领域成熟的高新技术、新工艺、新规范等，打造高水平产业学院。乙方协助甲方进行国家、省、市高水平院校及高水平产业学院项目申报。

6. 甲乙双方联合开发产业学院的相关教材、课程体系及课程资源包，乙方提供真实工业案例，与甲方配合，依托行业情况，开展现代学徒制人才培养合作。按照工学结合模式，实行联合培养。

### （三）建设符合区域产业发展的专业群

7. 充分考虑当地行业、产业特点，根据企业需求和区域产业发展方向，结合院校自身优势专业，或校企合作设置专业，研究制定专业标准，开展专业建设，打造专业群并进行专业群升级。

8. 同时搭建真实生产线，为学生打造最贴近产业的实操、实践环境，提升学生对产业的认知程度和动手能力，产线可实际投入生产，创造价值，服务社会。

### （四）建设高水平教师队伍

9. 校企人才双向流动，企业人才及学校教师双向聘用，行业名师联合授课，联合指导；企业专业人到产业学院任教，学校教师到企业实习，定期联合开展研修培训，建设“双师双能型”教师培养培训基地。

### （五）共建产学研服务平台

10. 甲乙双方整合双方资源，共建联合实验室（工程技术研发中心），组建专家评审组，聚焦产业中实际遇到的技术难点，由院校教师牵头组织企业专业、院校专家、优秀学生，共同针对产业难点进行研发，并投入产业验证、应用，提升院校服务产业的能力。同时对研发成果及时引入教学过程，实现科教融合。研发成果甲乙双方共享。

### （六）共同探索完善的产业学院管理机制

11. 共同探索院校、地方政府、企业等多元主体办学下的产业学院管理机制和模式。组建专门的管理委员会等，保障教学、实训质量。

同意，不得向本协议以外的任何第三方披露。资料接受方仅可为本协议目的向其确有知悉必要的雇员披露对方提供的保密资料，但同时应指示其雇员遵守本协议规定的保密及不披露义务。双方应仅为本协议目的进行复制和使用保密资料。

17. 除非得到另一方书面许可，甲乙双方均不得将本合同中的内容在本合同执行过程中获得的对方的商业信息向任何第三方披露。

18. 本协议应在本协议期满、解除或终止后仍然有效。

### 三、其它

19. 本协议为框架协议，其中具体合作内容应以本协议为基础，另行签订具体协议。未尽事宜可以另行补充约定。

20. 本合同协议书的有效期为三年。

21. 本协议一式贰份，甲乙双方各留壹份，合作协议经双方法定代表人或授权代表签字、盖章生效。补充合同及附件与本协议具有同等法律效力。

22. 本协议未尽事宜，由双方友好协商。

以下无正文，转签单页。

本协议正文，为《未来产业技术学院合作框架协议》第壹页

甲 方（盖章）：南通现代职业技术学院

法定代表人/授权代表（签字）

黄绍亮

乙 方（盖章）：江苏汇博机器人技术有限公司

法定代表人/授权代表（签字）

本协议签订日期：2023年12月20日